

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๗๖

คณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

๗๗

ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองและครู
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

๗๘

ชมรมศิษย์เก่า
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

๗๙

ชมรมครูเก่า
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

๘๐

เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

๘๑

กลุ่มอำนวยการ

๘๒

กลุ่มงานสำนักงาน

๘๓

กลุ่มงานโครงการพิเศษ

๘๔

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๘๕

กลุ่มบริหารวิชาการ

๘๖

กลุ่มงานสำนักงาน

๘๗

กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

๘๘

กลุ่มงานวัดและประเมินผล

๘๙

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๙๐

กลุ่มงานส่งเสริม
และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๙๑

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๙๒

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๙๔

กลุ่มงานสำนักงาน

๙๕

กลุ่มงานบุคลากร

๙๖

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

๙๗

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙๘

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๙๙

กลุ่มงานสำนักงาน

๑๐๐

กลุ่มงานปกครอง

๑๐๑

กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน

๑๐๒

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐๓

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑๐๔

กลุ่มงานสำนักงาน

๑๐๕

กลุ่มงานอาคารสถานที่
ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

๑๐๖

กลุ่มงานส่งเสริม
สวัสดิการสวัสดิภาพ

๑๐๗

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐๘

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๐๙

กลุ่มงานสำนักงาน

๑๑๐

กลุ่มงานนโยบายและแผน

๑๑๑

กลุ่มงานการเงินและพัสดุ

๑๑๒

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๑๓

บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา และสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

ด้านการบริหารวิชาการ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน

๑. จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๒. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ฯลฯ เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑. ดำเนินการตามที่กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

ด้านการบริหารทั่วไป

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. ดำเนินการและกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษา

๓. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๔. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศแนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

๕. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

๑. จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เป็นการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ต่อไปนี้

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยจำนวนและคุณสมบัติ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน
๔. ร่วมพิจารณาปรับปรุงส่งเสริม และให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนในโรงเรียน
๕. กำหนดยุทธศาสตร์ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
๖. ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงาน
๗. ให้การสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๘. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทเป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ในการจัดระบบการศึกษาและแผนงาน ควบคุม ดำเนินงานและบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยโดยมีหน้าที่และบทบาทดังนี้

๑. บริหารงานตามนโยบายของหน่วยเหนือ
๒. บริหารงานในหน้าที่ ทั้งด้านการบริหารงานทั่วไป อุตการ การเงินและพัสดุ งานวิชาการ
๓. อาคารสถานที่และงานชุมชน
๔. บริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและวินัยของทางราชการ
๕. ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเต็มกำลังความสามารถและตามศักยภาพ
๗. ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตามที่อยู่บังคับบัญชามอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของครู อาจารย์

มีบทบาทเป็นผู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ รักษาจรรยาบรรณของครูอาจารย์
๒. ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความรู้ ความประพฤติที่ดีงาม
๓. ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานร่วมกับผู้บริหาร
๔. ช่วยเหลืองานโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ประพฤติปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและสังคม
๖. ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๗. ติดตามช่วยเหลือศิษย์ของตนอยู่เสมอ

บทบาทหน้าที่ของนักรักษาการโรง

มีบทบาทในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนและดูแลบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่านำมาศึกษาเล่าเรียน โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ปฏิบัติงานด้านรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ
๒. ปฏิบัติงานด้านความสะอาดของอาคารสถานที่
๓. ตกแต่งสวนไม้ดอกไม้ประดับ ถนนภายในโรงเรียนให้สวยงาม
๔. ดูแลรักษางานด้านสาธารณูปโภค น้ำดื่ม น้ำใช้ให้เพียงพอ
๕. ดูแลการเปิด-ปิดประตู หน้าต่างของอาคารเรียนให้เรียบร้อย
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑. ศึกษาถึงระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
๒. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
๓. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
๔. รับผิดชอบความประพฤติตลอดทั้งการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
๕. อบรมลูกหลานให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
๖. เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจง ให้ข้อเสนอแนะกับทางโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

นักเรียนมีหน้าที่ในการศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตามระเบียบของทางโรงเรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนต้องให้การเคารพ ศรัทธา เชื่อฟังบิดา-มารดา ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์
๔. นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
๕. นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย

วาจา ใจ

๖. นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียนและเข้าเรียนให้ตรงเวลา
๗. นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
๘. นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ไม่เสพสารเสพติดและไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งนอกและในโรงเรียน
๙. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือร่วมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเองและผู้อื่น
๑๐. นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียนสิ่งก่อสร้างบริเวณโรงเรียน ตลอดจนดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน
๑๑. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมชุมชนและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
๑๒. นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาเกียรติคุณของโรงเรียน